

## LES MALLES ET LES OUT!LS DE LA DDCS 49

La gestion des supports d'animation de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale 49 a été confiée récemment à la FOL du Maine et Loire. Ils sont empruntables au service Education et Culture.

### • Les malles à Hortense :

La première malle à Hortense a été créée au milieu des années 90 par une équipe de conseillers d'éducation populaire de la Jeunesse et des Sports. C'est un outil d'animation, d'information et de sensibilisation sur la littérature de jeunesse.

Aujourd'hui, 3 malles sont à votre disposition :

La « malle à croquer », la « malle à s'envoler », la « malle à frissonner ».

• **D'autres malles, mallettes et expositions thématiques** de la DDCS 49 sont également empruntables.

### Réservation des supports DDCS 49 :

Les animateurs, directeurs, médiateurs enfance/jeunesse, organisateurs qui interviennent dans le cadre des accueils de loisirs, des espaces jeunes et des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) peuvent emprunter ces outils à condition d'avoir suivi **au moins une journée de formation**.

S'adresser au service Education et Culture de la FOL 49 pour connaître les modalités des réservations et des formations.

#### ..... LE CENTRE DE RESSOURCES FOL 49 .....

#### **FOL 49 - Service Education & Culture**

14 bis avenue Marie Talet

49100 ANGERS

Tel : 02 41 96 11 59

Fax : 02 41 60 85 95

education@fol49.org

**www.fol49.org**

Photos : Benoit Debuissier ; FOL 49



## LE CENTRE DE RESSOURCES FOL 49

.....

Pour une éducation à la citoyenneté et à la diversité :  
Des outils et des formations spécifiques

## DES SUPPORTS D'ANIMATION

### Pour une éducation à la citoyenneté et à la diversité

Promouvoir l'égalité dans la société, agir contre toutes les formes de discriminations et favoriser l'éveil à l'esprit critique est au cœur de notre projet éducatif et politique.

La FOL 49 s'est dotée d'un centre de ressources pour :

- aider les acteurs de l'éducation dans la création de leurs projets citoyens,
- faciliter l'ouverture culturelle,
- accompagner les apprentissages scolaires.

**Pour conduire diverses actions de sensibilisation et de lutte contre les discriminations**, les établissements scolaires et les structures socio-éducatives peuvent disposer de :

- malles thématiques et sacs à dos « livres et jeux »,
- expositions et animations variées,
- livres (jeunesse, adulte, pédagogique).

Les ressources du centre peuvent être consultées sur place ou empruntées. Elles s'adressent aux :

- enfants et aux jeunes
- professeurs de l'école maternelle au lycée
- animateurs de l'enfance et de la jeunesse
- bénévoles de « Lire et faire lire » et autres associations
- à toute personne intervenant auprès d'un jeune public

Les thèmes privilégiés du centre de ressources FOL 49 portent sur :

- **Les relations intergénérationnelles**
- **La lutte contre les discriminations**
- **L'éducation artistique et culturelle**

### EXEMPLE DE SUPPORTS FOL 49 CONCERNANT LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- **Des malles** : « Coopération », « Tous pareils, tous différents », « Citoyenneté », « Chronos »
- **Des expositions** : « Le petit citoyen illustré », « L'égalité, c'est pas sorcier ! »
- **Des animations** : « Faut-il désobéir ? », « Jouons la carte de la fraternité », « Visage de l'un, visage de l'autre », « Des mots à la bouche, de bouche à oreilles »...
- **Des sélections de livres** du Prix Littéraire de la Citoyenneté



## DES FORMATIONS

A la demande de divers publics : élèves de classes de collèges et lycées, enseignants et personnels d'éducation, associations de jeunes, animateurs d'accueils de loisirs et de centres socioculturels..., **le service Education et Culture de la FOL organise et anime des formations** sur le thème de l'éducation à la citoyenneté et à la diversité.

### EXEMPLE D'UNE FORMATION FOL 49 CONCERNANT LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

- Définition des discriminations, des préjugés et des stéréotypes
- Découverte d'outils et de supports d'animations sur ce thème
- Conduite d'ateliers variés : débat mouvant, jeu « à l'aveuglette »...

*Pédagogie active alternant apports théoriques, échanges et analyses de pratiques*

Ces formations peuvent se dérouler **par modules**, de la demi-journée à plusieurs journées d'intervention, selon les contenus et le calendrier prévisionnel définis et construits préalablement avec les publics concernés.